

114年度高等教育深耕計畫 教師專業成長社群

社群目標

透過文學閱讀，培養學生同理心、批判思考與跨文化理解，提升學習興趣與創造力，促進包容與平等的教育機會。

療癒書寫則有助學生表達情感、紓解壓力，提升心理韌性與自我認識，強化心理健康

社群名稱：文學閱讀與療癒書寫

成員名單

召集人：華語文學系

成員：華語文學系

應用英語學系

閩南文化所

宋惠如 教授

李瑄 助理教授

許玉敏 助理教授

劉素勳 副教授

吳唯邦 副教授

李曉萍 副教授

具體成果

本計畫以文學閱讀與療癒書寫為核心，探索如何在教學中支持學生的情感發展與心理健康，實踐聯合國永續發展目標，特別是優質教育 (SDG 4) 與健康與福祉 (SDG 3)。教師們透過集體閱讀與討論多部文學作品，深入探究文本在引導學生理解與表達情感方面的功能，並運用書寫活動作為情緒抒發與自我療癒的途徑。讀書會亦關注如何將這些策略融入日常教學，以提升學生的學習動機、情感智慧與創造力，進而營造更具支持性的學習環境。

